

Durante

__√ Mantenga la calma, no permita que el pánico se apodere de usted, el tiempo es corto.

__√ Si se encuentra dentro de un edificio no corra hacia fuera. Los alumnos, maestros y demás personas deben ubicarse en el lugar mas seguro. Es importante estar lejos de las ventanas y puertas de vidrio. No intente salir, muchas de las muertes y heridas que ocurren durante un terremoto se deben a escombros o partes de edificios que caen encima de las personas que tratan de salir.



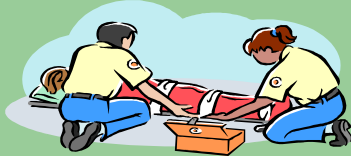
Agacharse, Cubrirse y Esperar

__√ Si se encuentra afuera, debe mantenerse alejado de los postes eléctricos, edificios, árboles u objetos que puedan caer. Deben mantenerse en el suelo y proteger la cabeza con las manos o un libro.

__√ Vehículos deben detenerse y ser estacionados inmediatamente evitando edificios altos, postes de luz, puentes y pasos de desnivel.

Después del Terremoto

__√ Verifique si algún estudiante u otra persona ha sufrido heridas y adminístrele primeros auxilios. Si alguna persona parece tener una herida de mayor grado, no moverla o hacerlo con mucho cuidado.



__√ Marque el salón con una etiqueta verde si se encuentran todos y pudieron desalojar el lugar. Marque con etiqueta roja si quedan personas atrapadas, heridas o desaparecidas en el salón.

__√ Salir de los salones y reunirse en un lugar seguro como el patio de la escuela. Realizar una inspección de los edificios y verificar daños.

__√ Asegurar que las válvulas de los tanques de gas estén cerrados y que no haya un escape.

__√ Verificar si existe servicio de luz y agua, sólo usar estos en caso de emergencia, ya que puede haber corto circuito o contaminación.

__√ No utilizar el teléfono, a menos que sea una emergencia.

__√ Extinguir cualquier fuego. No se debe fumar ni operar ningún aparato de llama abierta (fósforos, encendedores o cigarrillos) hasta verificar que no haya un escape de gas.

__√ Salir de las zonas inundables en caso de generarse un tsunami.

__√ Escuchar la radio y seguir las instrucciones de las autoridades pertinentes, haga caso omiso a rumores.

Generalmente un sismo de gran magnitud es seguido por una serie de temblores mas pequeños. Aunque son de menor magnitud, pueden causar daños adicionales, por eso es importante revisar la escuela para determinar si alguna parte de los escombros o estructuras podrían causar daños durante las réplicas. Todo lo que representa un peligro debe ser reparado inmediatamente.



TERREMOTOS Y MEDIDAS DE SEGURIDAD EN LAS ESCUELAS



Red Sísmica de Puerto Rico
Departamento de Geología
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Mayagüez
PO Box 9017
Mayagüez, Puerto Rico 00681- 9017
Tel. (787) 833- 8433
<http://redsismica.uprm.edu>

Introducción

Puerto Rico, debido a su posición geográfica, ha sido afectado periódicamente por terremotos. El más reciente terremoto destructivo ocurrió el 11 de octubre de 1918 cuando la región fue sacudida por un terremoto de magnitud 7.3 que causó algunas muertes y muchos daños. Otro gran terremoto ocurrió el 18 de noviembre de 1867 afectando a la parte Este de la isla. Este sismo fue seguido por un tsunami que alcanzó la costa sur oriental de Puerto Rico. Aunque es imposible predecir cuándo ocurrirá el próximo terremoto, la isla podría ser afectada en cualquier momento, por esto debemos estar preparados. Para poder disminuir los efectos de un terremoto es necesario seguir las medidas de precaución ahora, durante y después de un sismo.

Ahora

__√ Obtenga un plano de la escuela y sus terrenos. Solicite a las agencias pertinentes o a un ingeniero estructural, que revisen que las estructuras de los edificios cumplan con los debidos requisitos, de no ser así, se deben implementar las reparaciones indicadas.

__√ Educar a los estudiantes, maestros y personal administrativo sobre terremotos y tsunamis, su origen, medidas de precaución, etc. Esta concientización se puede lograr a través de charlas, exhibiciones, tablonas, etc.

__√ Preparar una mochila de seguridad para cada área de reunión que debe contener materiales de primeros auxilios como:

- Antiséptico, Antibiótico, Agua oxigenada
- Gasas, Curitas, Vendajes y Parches para ojos
- Esparadrapo, Tijeras, Guantes
- Medicinas para el dolor

(tipo Tylenol® o Panadol®)



- Radio, Linternas, Baterías
- Marcadores, juegos, libreta pequeña ,bolsas plásticas y pintura de aerosol roja y verde
- Agua y dulces
- Documentos (Lista de personal, estudiantes y plan de emergencia)

__√ Piense en posibles daños que puedan ocurrir en su salón de clases. Fije los muebles altos (armarios, gabinetes y libreros) a la pared y coloque todos los objetos pesados en las tablillas inferiores. Objetos de vidrio deben ser guardados en armarios que tengan una puerta que se mantenga cerrada.

__√ Los tanques de gas y/o calentadores de agua deben ser sujetos a la pared. Nombrar una o dos personas que estén a cargo de cerrar las válvulas de gas después que ocurra un terremoto. Techos falsos, lámpara y abanicos colgantes deben ser bien fijados.

__√ Identifique peligros comunes en su escuela, zonas aledañas y rutas de desalojo. Establecer un plan de emergencia en caso de terremoto. Esto debe incluir plan de desalojo, primeros auxilios, etc. Además informar a los padres de los estudiantes sobre el plan de emergencia.

__√ Realizar simulacros para que toda la escuela este familiarizada con lo que se debe hacer en caso de que ocurra un terremoto. Conozca los lugares seguros, por ejemplo debajo de mesas o escritorios pesados o contra la parte inferior de las paredes.

__√ Asegurar que haya personal adiestrado en primeros auxilios. Los maestros deben recibir instrucciones formales en esta.

Por ejemplo radio, linterna, baterías, libreta, marcadores, algún juego, guantes y lista de los estudiantes que usan el salón.

__√ Piense en posibles daños que puedan ocurrir en su salón de clases. Fije los muebles altos (armarios, gabinetes y libreros) a la pared y coloque todos los objetos pesados en las tablillas inferiores. Objetos de vidrio deben ser guardados en armarios que tengan una puerta que se mantenga cerrada.

__√ Los tanques de gas y/o calentadores de agua deben ser sujetos a la pared. Nombrar una o dos personas que estén encargadas de cerrar las válvulas de gas después que ocurra un terremoto. Techos falsos, lámpara y abanicos colgantes deben ser bien fijados.

__√ Identifique peligros comunes en su escuela, zonas aledañas y rutas de desalojo. Establecer un plan de emergencia en caso de terremoto. Esto debe incluir plan de desalojo, primeros auxilios, etc. Además informar a los padres de los estudiantes sobre el plan de emergencia.

__√ Realizar simulacros para que toda la escuela este familiarizada con lo que se debe hacer en caso de que ocurra un terremoto. Conozca los lugares seguros, por ejemplo debajo de mesas o escritorios pesados o contra la parte inferior de las paredes.

__√ Asegurar que los maestros conozcan los principios básico de los primeros auxilios. Algunos maestros deben recibir instrucciones formales en esta.

__√ Nombrar una persona, puede ser el director u otro miembro del plantel escolar, que se encargue de que estas medidas preventivas sean llevadas a cabo.